

MISCELÁNEA

ENFERMERÍA ESCOLAR: OTRA FORMA DE VACUNAR

María Candelaria García Pérez

Recibido: 17/07/2018

Aceptado: 22/09/2018

Correspondencia a: mcgarcia@gmail.com

Resumen

Este trabajo se presenta como una propuesta de reconocimiento a la labor realizada por muchos enfermeros anónimos, que han dedicado parte de su vida para que la figura de la enfermera esté presente en todos los colegios. Este se basa en el programa "Otra forma de vacunar" impartido en dos centros educativos, en Güímar, en los años noventa por Don Isidro Jesús Cedrés González, consiguiendo con sus actividades educativas y de formación, que el alumnado evitará los hábitos no saludables y supiera cómo actuar en situaciones de riesgo para la salud e incluso posible muerte. Se pretende concienciar a la sociedad, del gran trabajo realizado, pero debemos seguir luchando para que exista un profesional de enfermería en cada centro escolar, público o privado de España.

Abstract

School nursing: another way to vaccinate.

This work is presented as a proposal of recognition to the work done by many anonymous nurses, who have dedicated part of their lives making the figure of the nurse present in all the schools. This is based on the program "Another way to vaccinate" taught in two educational centers, in Güímar, during the Nineties by Don Isidro Jesús

Cedrés González, achieving with his educational and training activities, in which the students avoid unhealthy habits and I knew how to act in situations of risk to health and even possible death. The aim is to make society aware of the great work carried out, but we must continue fighting to have a nurse professional in every school, public or private in Spain

En el Mundo Sanitario parece ser noticia, la implantación de la Enfermería Escolar, por la materialización de la constitución de la Plataforma Estatal de Enfermería Escolar. Su objetivo es lograr que las administraciones públicas sanitarias y educativas, así como centros escolares privados, hagan posible la presencia de la enfermera, enfermero, en las aulas escolares y así dar respuesta a las necesidades asistenciales, de prevención y promoción de salud que existen hoy en todos los centros educativos. Una realidad muy distinta a la vivida en otros países donde la enfermera escolar es una figura consolidada social y oficialmente, ejemplo de Alemania, Francia, Suecia, ... Pero solo hace falta mirar unos años atrás en Tenerife, en la ciudad de Güímar para ver los resultados de la Enfermería Escolar, cuando fue aplicado un programa de salud escolar con resultados positivos en la sociedad y éxito en dos colegios de Güímar, gracias a la actuación de enfermería, Don Isidro Jesús Cedrés en ellos.



Imagen 1. Don Isidro Jesús Cedrés González, delante de la Farmacia Roda-Vera (hoy San Pedro), trabajando de practicante (1956).

El objetivo de dicho programa era conseguir que los escolares fueran protagonistas activos y pasivos de los accidentes pudiendo evitarlos, o como mínimo saber cómo debería actuar, cuando este ocurriera dando igual el momento y lugar. Y algo no menos

importante, lo que no se debe hacer. *“Otra forma de vacunar”*, impartido durante tres cursos en el colegio público “Alfonso X” de Güimar y un curso en el Instituto de Bachillerato Mencey Acaymo de dicha ciudad, bajo la mano del practicante en aquella época, Don Isidro Jesús Cedrés González. Dicho programa fue presentado a principio de los años noventa, por su autor a la Dirección General de Innovación Educativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, con el fin de que fuera aplicado en los diferentes centros de enseñanza de España, siempre que las autoridades lo vieran apropiado y viable. Pero en aquella ocasión la petición se quedó en eso, en una propuesta.

Jesús el practicante, como con cariño, lo llamaban en su ciudad, recuerda haber sentido, una gran satisfacción al comprobar que los conocimientos que se impartieron, en los cursos de salud realizados en los dos centros educativos de Güimar dieron resultados palpables, en la sociedad. Recuerda que dos estudiantes que asistieron a dicho curso contribuyeron positivamente a salvar la vida de una persona que presentaba PCR, y lo explica con orgullo al recordarlo. “Estoy convencido de que en todos los lugares debe existir una persona, que sepa lo que debe hacer ante un accidentado, y lo que no debe hacer. Si fuera así nadie moriría por “atragantamiento”, obstrucción de las vías aéreas por cuerpo extraño, porque sabría aplicar la Maniobra de Heimlich, o una RCP básica si fuera necesario “.

Don Isidro Jesús Cedrés consideraba que estos conocimientos se podían empezar a impartir desde los seis años y concluir al final de la Educación Secundaria, a los dieciséis años por ser realizado bajo el programa educativo entre los ochenta y noventa. A los más pequeños deberíamos educarlos sobre hábitos alimenticios, vacunas, higiene bucodental, visión, lenguaje, educación vial, higiene postural, y otros temas sanitarios de importancia en la época. A los mayores, temas de primeros auxilios debería ser lo prioritario. Y de esta forma los alumnos que pasen de Bachillerato irían formados mentalmente sobre el peligro que supone para la salud el consumo de drogas, el riesgo de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, a pesar de los tabús de la sociedad existente.



Imagen 2. Don Isidro Jesús Cedrés
González (septiembre 1995).

Don Isidro presentó en la Consejería de Educación, Cultura y Deporte el proyecto citado. Cada uno de los cursos tendría una duración treinta horas, y en ellos se alternaría teoría con la práctica. Su idea vino, por la incidencia conocida del gran número de enfermedades que podrían ser evitadas, por el conocimiento de estas, así como el elevado número de accidentes que sufren los alumnos antes, durante y después de las clases. Unas de las posibles causas, de la no implantación del programa en las aulas educativas pudo ser el gasto económico que suponía, que bajo la humilde visión de Don Isidro Jesús Cedrés hubiera sido mínimo por el ahorro sanitario provocado. Para nuestro querido practicante, como es llamado, por muchos vecinos de la ciudad de Güímar, al ser la figura del enfermero, en los años que lo conocieron, la Salud es un derecho de cada persona y es obligación del equipo de salud escolar enseñarles a conseguirla y tenerla.

Los accidentes eran un problema, muy importante de Salud Pública en España, quizás uno de los más caros para las arcas del Estado, según Don Isidro Jesús Cedrés, pero en la actualidad también supone un problema y pocos han pensado que la causa podría estar o tener su origen en el uso o abuso de malas costumbres y hábitos. En el programa,

también se observó que, en el colectivo de mayores de treinta y cinco años, los accidentes que sufrían eran menos numerosos. La razón de dicho hecho podría deberse a los conocimientos, la experiencia, la prudencia y el mayor aprendizaje por los años vividos. Don Isidro Jesús Cedrés considera que debemos actuar en dos frentes. Por un lado, facilitar al alumnado una educación sanitaria correcta y por otro transmitirle prácticas SVB y ayuda al accidentado en diferentes situaciones y causas.



Imagen 3. Don Isidro Jesús Cedrés González (octubre 2018).

En aquella época, en el programa se hacía referencia al abordaje en accidentes de tráfico, de cacería (municipio donde la práctica de dicho deporte era habitual), domésticos, de playa y de trabajo. Sin olvidar las hemorragias, fracturas, esguinces, y otros accidentes deportivos, todo ello dado que la orografía del municipio güimarero, muestra terrenos con dificultad de comunicación y llegada de ayuda, montañas, barrancos y playas, lo que consideró como necesario para justificar que toda persona debe saber que actuaciones hacer o cuáles no, en accidentes o en situaciones críticas vitales, hasta que llegue el personal sanitario capacitado para seguir prestando de ayuda. El Foro Español de Pacientes (FEP), el Sindicato de la Enseñanza Pública (ANPE), la Federación Española de diabetes (FEDE) y el sindicato de enfermeros (SATSE) se han unido para reclamar en la actualidad la implantación de al menos un enfermero en todos los colegios del país, figura implantada en Reino Unido, Francia, Canadá o Suecia.

Don Isidro Jesús Cedrés González es un pionero, amante de su profesión y luchador, que siempre ha querido hacer llegar la enfermería a los centros educativos, simplemente

por la necesidad, de que este colectivo debe estar presente en el día a día de las aulas de todos nuestros centros escolares.